

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  
Установа адукацыі  
«Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Янкі Купалы»

Ф 06-004  
Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Гродненский государственный университет  
имени Янки Купалы»

**ПРАТАКОЛ**

**ПРОТОКОЛ**

14 марта 2022г. № 1

г. Гродна

г. Гродно

Заседания Координационного совета по подготовке кадров

Зам. председателя – Г.А. Гачко

Секретарь - С.В. Ботько

Присутствовали: 9 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. Об итогах предварительного распределения и прогнозе трудоустройства выпускников I степени высшего образования в 2022 году.
2. О работе факультета по развитию практико-ориентированного обучения: о дипломных работах и магистерских диссертациях, выполненных по письменному заказу предприятий и организаций.
3. О внесении изменений в учебные планы специальностей факультета.

1. СЛУШАЛИ: Об итогах предварительного распределения и прогнозе трудоустройства выпускников I степени высшего образования в 2022 году.

ВЫСТУПИЛИ: заместитель декана факультета Валько Н.Г. – О мерах по обеспечению распределения выпускников. На основании приказа ректора от 13.01.2022 № 31 «Об организации распределения выпускников I и II ступеней получения высшего образования в 2022 году» в учебно-организационный отдел по управлению студенческим составом поданы списки на распределение, организована работа с организациями-заказчиками кадров по обеспечению заявками и запросами на распределение. Была организована работа по определению рейтинга выпускников при распределении. Выпускники были ознакомлены с Положением о порядке распределения, перераспределения, направления на работу. Результаты предварительное распределение были представлены в учебно-методическое управление.

РЕШИЛИ:

- 1.1 Информацию принять к сведению.
- 1.2 Активизировать работу по установлению рабочих мест выпускникам.

2. СЛУШАЛИ: О работе факультета по развитию практико-ориентированного обучения: о дипломных работах и магистерских диссертациях, выполненных по письменному заказу предприятий и организаций.

ВЫСТУПИЛИ: декан факультета Гачко Г.А. – Практико-ориентированное обучение – это вид обучения, преимущественной целью которого является формирование у студентов профессиональных компетенций практической деятельности, которые востребованы сегодня работодателями, а также понимания того, где, как и для чего полученные компетенции применяются на практике. Результат практико-ориентированного подхода в обучении – специалист, способный эффективно применять в практической деятельности имеющиеся у него компетенции.

Проведение совместных мероприятий вузов с работодателями способствует развитию практико-ориентированного обучения:

Сотрудничество с организациями, компаниями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, которое включает следующие направления:

- заключение договоров о сотрудничестве, о базах практики;
- целевой контрактной подготовке студентов;
- участие предприятий-партнеров в теоретической подготовке студентов (лекции, семинары, практические занятия для студентов);
- руководство курсовыми и дипломными работами), работе в Государственной аттестационной комиссии, присутствие на защитах выпускных квалификационных работ;
- прохождение студентами всех видов практик на профильных предприятиях;
- создание филиалов выпускающих кафедр на профильных предприятиях региона;
- банка данных вакансий работодателей;
- организация совместных мероприятий университета и предприятий-работодателей;
- организация и проведение научно-практических конференций и заседаний круглых столов с приглашением представителей предприятий-работодателей;
- проведение молодежных научных и научно-технических мероприятий по заданиям и проектам работодателей;
- организация конкурсов для студентов от предприятий-работодателей, учреждение именных стипендий и другое.

Вот примеры только некоторых заявок на написание дипломных работ и магистерских диссертациях, выполненных по письменному заказу предприятий и организаций:

ОДО «АльфаМонтажсервис» сформировало заявку на использование компанией для производственных целей устройство автоматического регулирования режимов сушки древесины.

На ОАО «Гродно Азот» разрабатывается комплекс конструкторской документации необходимой для изготовления таймера.

ОАО «ГОТТЦ «ГАРАНТ» оформило заявку на программное обеспечение, которое в режиме реального времени отслеживает состояние работоспособности коммутаторов, хранящее данные в формате Json и отправляющее сообщения в Telegram – чат.

Большое количество заявок на выполнение дипломных работ от Республиканского унитарного предприятия «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб». А также от Гродненского городского района электрических сетей, ООО Новалок, «Новогрудские дары» филиал «Лидский молочно-консервный комбинат», ОАО «Гродножилстрой», строительное управление «Спецэнерго» ОАО «Гроднопромстрой», ООО «Биоком технология», ОАО «Западэлектросетьстрой», ТОО «Компания «Активэнерго» и др.

Конечной целью образовательного процесса любого вуза является эффективное и успешное трудоустройство выпускников. Неслучайно, именно показатель трудоустройства выпускников учреждений высшего образования является одним из ключевых критериев при мониторинге эффективности вузов. В связи с этим актуальность приобретает практико-ориентированный подход к обучению.

**РЕШИЛИ:**

2.1 Внести предложения и продолжить работу по дальнейшему развитию направлений практико-ориентированного обучения.

3. СЛУШАЛИ: О внесении изменений в учебные планы специальностей факультета.

**ВЫСТУПИЛИ:** заместитель декана по учебной работе Валько Н.Г. –

3.1 В связи с оптимизацией учебного процесса, обусловленной необходимостью эффективного использования существующей учебно-лабораторной базы прошу внести следующие изменения в компонент УВО учебных планов специальности **1-43 01 07 «Техническая эксплуатация энергооборудования организаций»** (с 2022 года набора):

– переименовать модуль «Электротехнические измерения и релейная защита промышленных предприятий» в модуль «Релейная защита и автоматика, наладка и эксплуатация электроэнергетического оборудования»;

- переименовать модуль «Микропроцессорная техника, передача и распределение электроэнергии» в модуль «Микропроцессорная техника, передача и распределение электроэнергии, электротехнические и теплотехнические измерения»;
- переименовать модуль «Моделирование, оптимизация и управление энергетическими системами» в модуль «Моделирование, оптимизация и управление энергетическими системами, автоматизация измерений»;
- добавить учебную дисциплину «Автоматизация измерений в энергетических системах (наименование компетенции: знать виды, технологические схемы, состав основного и вспомогательного оборудования, характерные режимы работы и технико-экономические показатели источников и систем энергосбережения, владеть методами расчета и проектирования источников и систем энергосбережения).

### 3.2 Внести следующие изменения в компонент УВО учебных планов дневной формы обучения специальности 1-21 04 08 Компьютерная физика (2022 года набора):

- в модуле «Электроника и схемотехника. Дисциплины по выбору 1» переименовать учебную дисциплину «Вычислительный эксперимент в физике» на учебную дисциплину «Программируемые цифровые устройства»;
- добавить модуль «Вычислительный эксперимент в физике и технике. Дисциплины по выбору» с учебными дисциплинами по выбору «Вычислительный эксперимент в физике»/«Программирование на суперкомпьютерах»;
- в модуле «Программирование встроенных и мобильных систем» переименовать учебную дисциплину «Встраиваемые микропроцессорные системы» на учебную дисциплину «Основы автоматизации измерений» (наименование компетенции: владеть навыками работы с компьютером, как средством сбора измерительной информации, управления физическим экспериментом или технологическим процессом; быть способным обрабатывать экспериментальные данные и данные мониторинга технологических процессов современными методами);
- в модуле «Программирование встроенных и мобильных систем. Дисциплины по выбору» переименовать учебную дисциплину «Программирование на суперкомпьютерах» на учебную дисциплину «Программирование мобильных систем».

### 3.3 Внести следующие изменения в компонент УВО учебных планов дневной формы обучения специальности 1-38 02 01 Информационно-измерительная техника (2022 года набора):

- добавить в модуле «Информационные системы» учебную дисциплину «Средства и системы отображения информации» в 4 семестре. Всего - 120 часов, аудиторных – 56 часов (из них лекционных занятий – 36 часа, лабораторных занятий – 20 часов), форма контроля – экзамен (наименование компетенции: уметь рассчитывать технические характеристики каналов связи и передачи информации);
- добавить в модуле «Информационные системы» учебную дисциплину «Технологии и средства модульной обработки информации» в 3 семестре. Всего - 120 часов, аудиторных – 72 часа (из них лекционных занятий – 36 часа, лабораторных занятий – 36 часа), форма контроля – зачет (наименование компетенции: уметь рассчитывать технические характеристики каналов связи и передачи информации);
- добавить в модуле «Организация производства. Дисциплины по выбору» учебную дисциплину «Технология производства электронных устройств» (наименование компетенции: уметь разрабатывать и применять эффективные методы исследований в различных технологических процессах производства электронных приборов и электронной техники, применять современные подходы к организации энергоэффективности функционирования электронной техники, электронных устройств и систем).

3.4. Внести следующие изменения в компонент УВО учебных планов дневной формы обучения специальности 1-53 01 06 Промышленные роботы и робототехнические комплексы (2022 года набора):

– добавить в модуле «Управляющая система промышленных роботов» учебную дисциплину «Информационно-измерительные преобразователи робототехнических систем» (наименование компетенции: знать основные типы датчиков и схемы их подключения к системе управления, уметь рассчитывать и выбирать технические средства информационно-измерительной подсистемы промышленных роботов);

– добавить модуль «Программное обеспечение промышленных роботов и мехатронных систем. Дисциплины по выбору» учебную дисциплину по выбору «Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем» (наименование компетенции: владеть различными современными языками и системами программирования промышленных роботов, уметь разрабатывать управляющие программы).

РЕШИЛИ:

2.1 Приступить к разработке и утверждению в установленном порядке учебных планов по данным специальностям.

2.2 Вынести данные предложения на рассмотрение учебно-методической комиссии и на Совет факультета.

Зам. председателя



Г.А. Гачко

Секретарь



С.В. Ботько

Міністэрства адукацыі Рэспублікі  
Беларусь  
Установа адукацыі  
«Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Янкі Купаль»

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Гродненский государственный университет  
имени Янки Купаль»

## ПРОТОКОЛ

## ПРАТАКОЛ

17 октября 2022 г. № 2

г. Гродна

г. Гродно

Заседания Координационного совета по подготовке кадров

Зам. председателя – Г.А. Гачко  
Секретарь - С.В. Ботько  
Присутствовали: 8 человек (список прилагается)

Повестка дня:

1. О взаимодействии факультета с учреждениями образования г.Островца и другими организациями-заказчиками кадров.
2. О формировании плана приема на 1 курс специальностей факультета в 2023 году.
3. Об утверждении плана работы Координационного совета факультета по подготовке кадров на 2023 год.

1. СЛУШАЛИ: О взаимодействии факультета с учреждениями образования г.Островца и другими организациями-заказчиками кадров.

ВЫСТУПИЛИ: зам. декана факультета Валько Н.Г. – 27 мая 2022 года в рамках проведения профориентационных мероприятий студенты и работники физико-технического факультета были командированы в г.Островец Гродненской области. Они посетили ряд учреждений образования города и Островецкую АЭС. С государственным учреждением образования «Гимназия №1 г.Островца» и «СШ №3 г.Островца» были заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве.

РЕШИЛИ: - осуществлять сотрудничество в образовательной сфере, в области организации углубленного изучения базовых и профильных общеобразовательных дисциплин технического, естественнонаучного, а также развития научно-технического творчества среди школьников.

2. СЛУШАЛИ: О формировании плана приема на 1 курс специальностей факультета в 2023 году.

ВЫСТУПИЛИ: декан факультета Гачко Г.А. о формировании плана приема на I курс дневной, заочной формы обучения I и II ступеней получения высшего образования (данные прилагаются).

РЕШИЛИ: данную информацию предоставить ответственному секретарю Приемной комиссии.

3. СЛУШАЛИ: Об утверждении плана работы Координационного совета факультета по подготовке кадров на 2023 год.

ВЫСТУПИЛИ: декан факультета Гачко Г.А. об утверждении плана работы Координационного совета факультета по подготовке кадров на 2023 год (план прилагается).

РЕШИЛИ: Предоставить план работы Координационного совета факультета по подготовке кадров на 2023 год для утверждения проректору по учебной работе.

Зам. председателя



Г.А. Гачко

Секретарь



С.В. Ботько