Паспорт учебной лаборатории

Министерство образования Республики Беларусь Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Физико-технический факультет

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Компьютерное моделирование физических процессов кафедры теоретической физики и теплотехники

на 2025 / 2026 учебный год

Декан факультета		_ / Гачко Г.А./
Заведующий кафедрой	Alm)	_/ Белко А.В./
Начальник отдела охраны труда _		_/ Сергейчик Н.И.
		o nl
	Ciel.	681

1. Общие сведения о лаборатории:

1.	1.	Тип лаборатории:	лаборатория по	дисциплинами про	фессионального	компонента):

- 1.2. Учебный корпус ______;
- 1.3. Адрес Поповича, 50;
- 1.4. Номер(а) аудитории (-ий) №206, №207; №136
- 1.5. Количество посадочных мест для обучающихся: №206 14, №207 14, №136 8;
- 1.6. Общая площадь в кв. м. №206 56,69, №207 57,76, №136 40,10;
- 1.7. Наличие вредных для здоровья человека факторов: __нет;
- 1.7 Ответственные за организацию работы в лаборатории:
- 1.8. Должность, ответственного;

Лаборанты Городилов Ю.Н. (61-00-98), Лискович А.А. (55-67-36).

2. Перечень учебных дисциплин

№ п/п	Наименование учебной дисциплины по учебному плану	Код и наимено- вание спе- циально- сти	Курс, се- местр, фор- ма получе- ния образо- вания	часов г ческих раторне тий по у му п	нество практи- / лабо- ых заня- учебно- лану лаб.	сов пр ских/ ла ных з требук польз учебной то	ество ча- рактиче- аборатор- анятий, ощих ис- вования й лабора- рии лаб.	Кол- во групп/ под- групп	Колич часов п ческих/раторны тий вс учебнь	ракти- лабо- іх заня- его за
1	2	3	4	практ. 5	лао. 6	практ. 7	лао. 8	9	практ. 10	лао. 11
1.	WEB- программиро- вание	5 6-05-0533- 04 «Компь- ютерная физика»	2 курс, 4 се- местр, д/о	3	24	/	24	1/2	10	48
2.	WEB- программиро- вание	1-31 04 08 «Компью- терная фи- зика»	4 курс, 7 семестр, д/о		40		40	1/2		80
3.	Введение в интерпретиру- емые языки	6-05-0533- 04 «Компь- ютерная физика»	2 курс, 3 семестр, д/о	18	12	18	12	1/2	18	24
4.	Введение в программиро- вание	6-05-0533- 01 «Физи- ка»	1 курс, 1 се- местр, д/о		32		32	2/4		128
5.	Введение в программиро- вание	6-05-0533- 04 «Компь- ютерная физика»	1 курс, 1 се- местр, д/о		32		32	1/2		64
6.	Вычислитель- ный экспери- мент в физике	1-31 04 08 «Компью- терная фи- зика»	4 курс, 7 семестр, д/о		26		26	1/2		52
7.	Компьютерное моделирование физических процессов	1-31 04 01- 03 30 «Фи- зика (науч- но- педагогиче- ская дея- тельность)»	4 курс, 7 се- местр, д/о		42		42	1/2		84

-	TC	6.05.0522	1 2 2	1		<u> </u>		0.75		200
8.	Компьютерное моделирование физ. процессов	6-05-0533- 01 «Физи- ка»	2 курс, 3 се- местр, д/о		60		60	2/5		300
9.	Компьютерное моделирование физ. процессов	6-05-0533- 04 «Компь- ютерная физика»	3 курс, 5 семестр, д/о	10	16	10	16	1/2	10	32
10.	Компьютерное моделирование физ. процессов	6-05-0533- 04 «Компь- ютерная физика»	3 курс, 6 семестр, д/о	10	16	10	16	1/2	10	32
11.	Программиро- вание на С#	6-05-0533- 04 «Компь- ютерная физика»	2 курс, 4 семестр, д/о		24		24	1/2		48
12.	Программиро- вание на С#	1-31 04 08 «Компью- терная фи- зика»	4 курс, 7 семестр, д/о		36		36	1/2		72
13.	Программиро- вание на Python	1-31 04 08 «Компью- терная фи- зика»	4 курс, 7 семестр, д/о		36		36	1/2		72
14.	Программиро- вание на С++	6-05-0533- 04 «Компь- ютерная физика»	1 курс, 2 семестр, д/о		32		32	1/2		64
15.	Программиро- вание на C++	6-05-0533- 01 «Физи- ка»	1 курс, 2 се- местр, д/о		32		32	1/2		64
16.	Программиро- вание на С++ (Иностр)	6-05-0533- 01 «Физи- ка»	1 курс, 2 се- местр, д/о		32		32	1/2		64
17.	Программно- аппаратные интерфейсы информацион- ных систем	6-05-0533- 04 «Компь- ютерная физика»	2 курс, 3 семестр, д/о		24		24	1/2		48
18.	Распределен- ные ИИ и ВС	6-05-0716- 03 «Инфор- мационно- измери- тельные приборы и системы»	3 курс, 6 семестр, д/о	16	24	16	24	1/2	16	48
19.	Распределен- ные ИИ и ВС	1-38 02 01 «Информа- ционно- измери- тельная техника»	4 курс, 7 семестр, д/о		18		18	1/2		36
20.	Технологии виртуальной реальности в физике	6-05-0533- 04 «Компь- ютерная физика»	3 курс, 6 семестр, д/о	20	32	20	32	1/2	20	64
21.	Технологии и средства разработки Webприложений	6-05-0716- 03 «Инфор- мационно- измери- тельные приборы и системы»	3 курс, 5 семестр, д/о	12	20	12	20	1/2	12	40
22.	Численные методы в вы-	1-31 04 08 «Компью-	4 курс, 7 се- местр, д/о		36		36	1/2		72

		T					1			1
	числительном	терная фи-								
	эксперименте	зика»								
23.	Распределен- ные ИИ и ВС	1-38 02 01 «Информа- ционно- измери- тельная техника»	4 курс, 7 се- местр, 3/о		4		4	1/2		8
24.	Технологии и средства разработки Webприложений	6-05-0716- 03 «Инфор- мационно- измери- тельные приборы и системы»	3 курс, 5 се- местр, 3/о	4	4	4	4	1/2	4	8
25.	Вычислительные методы в физике и физиченеском эксперименте	7-06-0533- 02 При- кладная физика	2 курс, 3 семестр, д/о		24		24	1/1		24
26.	Методы мате- матического моделирования физических процессов	7-06-0533- 02 При- кладная физика	2 курс, 3 семестр, д/о	32	52	32	52	1/1	32	52
27.	Прикладные задачи в термодинамике и статистической физике	7-06-0533- 02 При- кладная физика	1 курс, 1 се- местр, д/о	12		12		1/1	12	
		Всего:		134	730	134	730		134	1628
		Итого:			<u>.</u>		1		1762	1
		1110101	l	1					1/0=	

3. Тематика практических и лабораторных работ

№ п/п	Учебная дисциплина*, учебная программа (код и наименование специальности)	Тематика практических и лабораторных работ	Количество часов
1.	WEB-	Лабораторные занятия, д/о, семестр 4	
	программирование 6-05-0533-04 «Компью- терная физика»	Таблицы, упорядоченные списки, неупорядоченные списки, картинки, ссылки на другие страницами и в пределах страницы. Стили CSS	2
		Основные файлы. Шаблоны страницы. Система сеток. Навигационная панель. Кнопки. Прокрутка. Коллапс. Карусель. Модальные окна	2
		Основы языка Java	4
		Сервлеты	4
		Фреймворк Spring MVC	2
		Jsp и Spring Controller. Hibernate	2
		Управление элементами. Обработка событий jQuery	2
		Введение в AJAX(Асинхронный JavaScript и XML). Метод Load	2
		Разработка сервисов в стиле REST и SOAP	2
		Библиотека React	2
		Всего	24
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	48
		Практические работы, д/о, семестр	0
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Лабораторные занятия, з/о, семестр	0
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, 3/0, семестр	0
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
2.	WEB-	Лабораторные занятия, д/о, семестр 7	
	программирование 1-31 04 08 «Компьютер-	Таблицы, упорядоченные списки, неупорядоченные списки, картинки, ссылки на другие страницами и в	4
	ная физика»	пределах страницы. Стили CSS	
		Основные файлы. Шаблоны страницы. Система се-	4
		ток. Навигационная панель. Кнопки. Прокрутка.	
		Коллапс. Карусель. Модальные окна	
		Основы языка Java	4
		Сервлеты	4
		JSP	4
		Фреймворк Spring MVC	2
		Jsp и Spring Controller. Hibernate	2
		Введение в jQuery.Выборка элементов. Фильтрация	2

		Всего (с учетом групп/подгрупп)	18 18
		Rose	I IX
	1	-	10
		Модуль Tkinter	_
		Пользовательские подпрограммы и моделирование.	2
		Модули и пакеты	2
		зованием рекурсивного подхода	_
		Вычисление элементов ряда Фибоначчи с исполь-	2
		ассоциативными массивами (таблицами данных)	<u>~</u>
		ритмы Обработка двумерных массивов (матриц). Работа с	2
		Циклические конструкции. Итерационные алго-	2
		Условные конструкции Python	2
		НИМИ	2
		Переменные, простые типы данных и операции над	2
		Соглашения по именованию	2
		РЕР 8 - руководство по написанию кода	2
		Практические работы, д/о, семестр 3	
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	24
		Всего	12
		шенное под углом к горизонту	
		Моделирование физического явления: тело, бро-	2
		Моделирование математических функций	2
		Кортежи, списки, словари и множества.	2
		Строки и обработка текстовой информации	2
		формации в Python	
	терная физика»	Простейшая программа и основы ввода-вывода ин-	2
	6-05-0533-04 «Компью-	Установка и знакомство с языком программирования Python	<u> </u>
3	Введение в интерпретируемые языки	Лабораторные занятия, д/о, семестр 3	2
3	Вранание в интерпроту	Всего (с учетом групп/подгрупп)	
		Beero	
		Практические занятия, з/о, семестр	
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	
		Всего	
		Лабораторные занятия, з/о, семестр	_
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	
		Всего	
		прикти теские рассты, до, семестр	
		Практические работы, д/о, семестр	00
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	80
		Всего	40
		Разработка сервисов в стиле REST и SOAP Библиотека React	2
		JSON	2
		AJAX. Запросы Get и Post. Получение данных	2
		Метод Load	
		Введение в AJAX(Асинхронный JavaScript и XML).	2
		jQuery	
		Управление элементами. Обработка событий	2

		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, 3/0, семестр	
		Tipukin reekine summin, s, e, eemeerp	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
4	Введение в программи-	Лабораторные занятия, д/о, семестр 1	
'	рование	Создание простого консольного приложения С# в	4
	6-05-0533-01 «Физика»	Visual Studio.	
	6-05-0533-04 «Компью- терная физика»	Работа со строками.	4
	терная физика»	Ввод и вывод числовых данных. Оператор присва-	2
		ивания.	
		Арифметические и поразрядные операции	2
		Оператор множественного выбора (switch).	2
		Конструкция ifelse и тернарная операция.	2
		Циклы.	2
		Организация вывода с использованием вложенных	2
		циклов. Обработка данных во время ввода с ис-	
		пользованием вложенных циклов.	
		Сочетание оператора цикла и условного оператора.	2
		Массивы. Сортировка массивов.	2
		Использование методов с параметрами и без	2
		Массив параметров.	2
		Рекурсивные функции.	2
		Локальные функции. Перечисления enum.	2
		Всего	32
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	192
		Практические работы, д/о, семестр	1)2
		практи теские рассты, д. с, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Лабораторные занятия, 3/0, семестр	0
		этаоораторные запятия, 3/0, есместр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, з/о, семестр	
		TIPARTH ICORNIC SAIINTHIN, 5/0, CEMCCIP	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
5	Вычислительный экспе-	Лабораторные занятия, д/о, семестр 7	
	римент в физике	Изучение физических явлений посредством вычис-	4
	1-31 04 08 «Компьютер-	лительного эксперимента с использованием анима-	
	ная физика»	ции.	
		Квантовые модели. Частица в ящике. Постановка	2
		задачи. Алгоритм	_
		Квантовые модели. Частица в ящике. Разработка	2
		кода. Вычислительный эксперимент.	_
		Модель Изинга. Моделирование магнитных	2
		свойств материалов. Постановка задачи, Алгоритм.	_
		Модель Изинга. Моделирование магнитных	2
		свойств материалов. Код. Вычислительный экспе-	
L		S. ItoM. 22. Internit on the second	I

		NUMBUT	
		римент Фракталы в физике. Алгебраические, геометриче-	2
		ские, стохастические. Алгоритмы	2
		Фракталы в физике. Алгебраические, геометриче-	2
		ские, стохастические. Код. Вычислительный экспе-	2
		римент	
		Клеточный автомат. Моделирование турбулентного	2
		потока. Математическая моделью. Алгоритм	2
		Клеточный автомат. Моделирование турбулентного	2
		потока. Код. Вычислительный эксперимент	2
		Нелинейные процессы. Солитон. Постановка зада-	2
		чи. Математическая модель. Алгоритм.	2
		Нелинейные процессы. Солитон. Код. Вычисли-	2
		тельный эксперимент	2
		Модель эффективной теплопроводности компози-	2
		ционной системы	2
		Всего	26
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	52
		Практические работы, д/о, семестр	32
		практические работы, д/о, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Лабораторные занятия, 3/0, семестр	0
		лаобраторные занятия, 3/0, семестр	0
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, 3/0, семестр	U
		практические занятия, 3/0, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
6	Компьютерное модели-	Лабораторные занятия, д/о, семестр 7	0
U	рование физических	Компьютерная обработка данных прямых измере-	4
	процессов	ний.	7
	1-31 04 01-03 30 «Физи-	Вероятностные свойства серии наблюдений	4
	ка (научно- педагогическая деятель-	Погрешности косвенных измерений и методы их	4
	ность)»	вычисления.	r
	,	Корреляционный анализ. Статистические функции	4
		пакета MathCad	
		Ввод- вывод массивов данных. Использование мат-	2
		ричных операций.	_
		Динамические нелинейные системы. Генератор	4
		Ван-дер- Поля	
		Модель Лоренца и её численное исследование.	4
		Странный аттрактор	
		Моделирование химической кинетики	4
		Моделирование квантового усилителя импульсов	4
		света.	
		Моделирование квантового генератора импульсов	4
		света.	
		Сглаживание данных поверхностью.	4
		Всего	42
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	84
		20010 (c j 1010m i pjim nogi pjim)	ı ~ •

		Практические работы, д/о, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Лабораторные занятия, з/о, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, з/о, семестр	
		Всего	0
	74	Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
7	Компьютерное моделирование физических	Лабораторные занятия, д/о, семестр 3	
	процессов	Моделирование отражения световых волн.	4
	6-05-0533-01 «Физика»	Моделирование процесса остывания физических	4
		тел.	4
		Моделирование движения в силовом поле	4
		Моделирование нелинейных колебательных систем	4
		Моделирование термоэлектронной эмиссии	
		Моделирование разветвлённой электрической цепи	4
		Моделирование электростатических взаимодействий	4
		Аппроксимация экспериментальных данных.	4
		Моделирование с использованием системы анали-	4
		тических вычислений.	
		Использование интерполяции при моделировании.	4
		3D-сплайн интерполяция.	4
		Моделирование траекторий в пространстве. Использование 3D-точечной графики	4
		Использование численного интегрирования при	4
		моделировании.	
		Использование интегральных преобразований при	4
		моделировании	4
		Использование размерных величин при моделировании.	4
		Моделирование с использованием анимации.	4
		Bcero	60
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	300
		Практические работы, д/о, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Лабораторные занятия, з/о, семестр	
			0
		Bcero	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, з/о, семестр	
		n	0
		Beero	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0

8	Компьютерное модели-	Лабораторные занятия, д/о, семестр 5,6	
	рование физических	Моделирование интерференции световых пучков	4
	процессов	Использование интегрирования методом Монте-	4
	6-05-0533-04 «Компью- терная физика»	Карло.	•
	тернал физикал	Моделирование движения в центральном поле	4
		Моделирование с использованием методов стати-	2
		стических испытаний.	
		Моделирование процессов, описываемых уравне-	4
		ниями в частных производных.	
		Компьютерная обработка данных прямых измерений.	4
		Погрешности косвенных измерений и методы их вычисления.	4
		Динамические нелинейные системы. Генератор	2
		Ван-дер-Поля.	
		Модель Лоренца и её численное исследование.	4
		Всего	32
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	64
		Практические работы, д/о, семестр 5,6	
		Моделирование дифракции световых пучков	4
		Моделирование движения в однородном поле	2
		Моделирование процессов, описываемых волновым	4
		уравнением	2
		Динамические нелинейные системы. Генератор Ван-дер- Поля	2
		Моделирование химической кинетики.	2
		Квантовая модель атома	2
		Моделирование квантового усилителя импульсов	2
		света	_
		Моделирование Квантового генератора импульсов	2
		света.	
		Всего	20
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	20
		Лабораторные занятия, з/о, семестр	
			0
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, з/о, семестр	
		Всего	0
9	Программирование на	Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
7	С#	Лабораторные занятия, д/о, семестр 7 Разработка консольных приложений. Перенаправ-	4
	1-31 04 08 «Компьютер- ная физика»	ление потоков ввода-вывода	
	-	Классы и объекты С#. Создание класса.	2
		Классы и объекты С#. Абстрактные классы.	2
		Структуры и параметризованные коллекции. Рабо-	4
		та со структурами.	2
		Работа со строками. Класс StringBuilder для работы со строками в С#.	2
		Работа со строками. Работа с регулярными выраже-	2
		ниями в С#.	
		•	

		Делегаты и события. Разработка объектной модели	4
		для всех сущностей с разумной декомпозицией	
		Делегаты и события. Работа с событиями (подпис-	4
		ка, отписка, взаимодействие терминалов со станци-	
		ей на основе событийной модели).	
		Лямбда-выражения. Анонимные методы	2
		LINQ B C#.	2
		Валидация модели в С#. Атрибуты валидации	4
		Всего	36
			72
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	12
		Практические работы, д/о, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Лабораторные занятия, з/о, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, 3/0, семестр	
		Tapanan admining of the same appropriate the same and the same appropriate the same appropria	
		Всего	
10	Программирование на	Всего (с учетом групп/подгрупп)	
10	Программирование на C#	Лабораторные занятия, д/о, семестр 4	4
	6-05-0533-04 «Компью-	Работа с коллекциями и обобщениями	4
	терная физика»	Делегаты и события. Разработка объектной модели	4
		для всех сущностей с разумной декомпозицией.	
		Делегаты и события. Работа с событиями (подпис-	4
		ка, отписка, взаимодействие терминалов со станци-	
		ей на основе событийной модели).	
		Компьютерное моделирование траектории движе-	2
		ния маятника Фуко. Выбор метода моделирования.	
		Разработка математической модели.	
		Компьютерное моделирование траектории движе-	2
		ния маятника Фуко. Проектирование интерфейса	
		программы.	
		Компьютерное моделирование траектории движе-	2
		ния маятника Фуко. Создание архитектуры: классы,	_
		интерфейсы, функции и переменные и др.	
		Компьютерное моделирование траектории движе-	2
		ния маятника Фуко. Написание кода.	2
			2
		Компьютерное моделирование траектории движе-	2
		ния маятника Фуко. Валидация и верификация мо-	
		дели.	2
		Компьютерное моделирование траектории движе-	2
		ния маятника Фуко. Защита готового проекта.	
		Всего	24
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	48
			.0
		Практические работы, д/о, семестр	10
			0

		Побороторун на рандтия, р/о, домастр	
		Лабораторные занятия, з/о, семестр	
		Dagge	0
		Bcero	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, з/о, семестр	
		n	0
		Bcero	0
1.1	П	Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
11	Программирование на Python	Лабораторные занятия, д/о, семестр 7	
	1-31 04 08 «Компьютер-	Освоение сред разработки Питон. Подготовка, от-	2
	ная физика»	ладка и исполнение скрипов.	
		Структуры данных и алгоритмы.	2
		Работа с функциями и модулями	2
		Функции: замыкания и декораторы.	2
		Численные вычисления на Питон. Графическое	2
		отображение данных. исключения	
		Файловая система. Классы поддерживающие дере-	2
		ВЬЯ	
		Взаимодействие с файлами XLSX формата.	2
		Символьные вычисления и статистическая обра-	2
		ботка данных на Питон.	
		Обработка текстовой информации. Регулярные вы-	2
		ражения.	
i		Обработка текстовой информации. DOCX форма	2
		Объектно-ориентированное программирование:	2
		инкапсуляция.	
		Атрибуты классов. Управление доступом.	2
		Объектно-ориентированное программирование:	2
		наследование. Абстрактные методы.	
		Объектно-ориентированное программирование: по-	2
		лиморфизм	
		Дата классы Питон.	2
		Взаимодействие с базами данных на Питон.	2
		Библиотеки сетевых протоколов высокого уровня.	2
		Парсинг html текстов	2
		Всего	36
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	72
		Практические работы, д/о, семестр	
			0
		Beero	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Лабораторные занятия, з/о, семестр	
		n	0
		Beero	0
12	Программирование на	Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
13	Программирование на С++	Лабораторные занятия, д/о, семестр 2	2
	6-05-0533-04 «Компью-	Структура программы	2
	терная физика»	Арифметические операции	2
	6-05-0533-01 «Физика»	Логические операции	2
	6-05-0533-01 «Физика» (Иностр)	Программирование алгоритмов выбора	4
	(Программирование циклических алгоритмов	4
		Массивы	2

		T	Τ.
		Строковые операции	4
		Присваивание значений с помощью указателей	2
		Правила действия областей видимости функций,	
		глобальные и локальные переменные, формальные	
		параметры	
		Структурный тип данных	4
		Работа с файлами в С++	4
		Создание и уничтожение экземпляров классов, до-	2
		<u>*</u>	2
		ступ к методам классов	22
		Bcero	32
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	192
		Практические работы, д/о, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Лабораторные занятия, 3/0, семестр	
		, , ,	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	U
		Практические занятия, з/о, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
14	Программно-	Лабораторные занятия, д/о, семестр 3	
	аппаратные интерфейсы	Программная модель микропроцессоров семейства	2
	информационных си- стем	Intel	
	6-05-0533-04 «Компью-	Обмен данными с СОМ портом	2
	терная физика»	Протокол ТСР	4
	1 1	Динамические библиотеки	4
		Реализация обмена данными между компонентами	4
		распределенных приложений	· ·
		· · ·	1
		Пример приложений для передачи данных по протоколу HTTP	4
		Передача данных между объектами в объектно-	4
		ориентированном программировании	
		Всего	24
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	48
		Практические работы, д/о, семестр	
		7,	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	V
		Лабораторные занятия, з/о, семестр	
			0
		Bcero	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, з/о, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
15	Распределенные ИИ и	Лабораторные занятия, д/о, семестр 6	
	BC	В разработке	
	6-05-0716-03 «Инфор-	Всего	24
		bcero	

	мационно-	Всего (с учетом групп/подгрупп)	48
	измерительные приборы	Практические работы, д/о, семестр 6	
	и системы»	В разработке	
		Всего	16
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	16
		Лабораторные занятия, 3/0, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, з/о, семестр	
		Всего	
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	
16	Распределенные ИИ и	Лабораторные занятия, д/о, семестр 7	
	BC	IP – адресации. Протокол IP.2	2
	1-38 02 01 «Информа- ционно-измерительная	Элементы транспортный протоколов. Сокеты Берк-	2
	техника»	ли. Протокол ТСР. Протокол UDP.	
		WIN Socket – стандартный компонент: обмен дан-	2
		ными между сервером и клиентом с использовани-	
		ем протокола ТСР	
		Обмен данными с использованием протокола UDP.	2
		Передача файлов по локальной сети.	
		Представление об архитектуре WWW. Протокол HTTP.	4
		Технология ASP.Net. ASP.Net WebForms	4
		ASP.Net MVC	2
		Всего	18
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	36
		Практические работы, д/о, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Лабораторные занятия, з/о, семестр 7	
		Обмен данными с	2
		использованием пр	
		ASP.Net MVC	2
		Bcero	4
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	8
		Практические занятия, з/о, семестр	
		n	0
		Beero	0
17	Технологии виртуаль-	Всего (с учетом групп/подгрупп) Лабораторные занятия, д/о, семестр 6	U
1 /	ной реальности в физи-	В разработке	
	ке	В разраоотке Всего	32
	6-05-0533-04 «Компью-	Всего (с учетом групп/подгрупп)	64
	терная физика»		דּט
		Практипеские рароди пло семеств	
		Практические работы, д/о, семестр	
		В разработке	20
		В разработке Всего	20
		В разработке Всего Всего (с учетом групп/подгрупп)	20 20
		В разработке Всего	

		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	
		Практические занятия, 3/0, семестр	0
		Tipuntii ieenii sunaiin, s, s, s eenieeip	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
19	Технологии и средства	Лабораторные занятия, д/о, семестр 5	
	разработки Web-	HTML, CSS, JavaScript	2
	приложений	Основные файлы. Шаблоны страницы. Система се-	2
	6-05-0716-03 «Инфор- мационно-	ток. Навигационная панель. Кнопки. Прокрутка.	
	измерительные приборы	Коллапс. Карусель. Модальные окна	
	и системы»	Spring Boot	2
		Maven. Gradle	2
		Управление элементами. Обработка событий	2
		jQuery	
		Введение в AJAX(Асинхронный JavaScript и XML).	2
		Метод Load.	
		Разработка сервисов в стиле REST и SOAP	4
		Библиотека React	4
		Всего	20
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	40
		Практические работы, д/о, семестр 5	
		HTML, CSS, JavaScript	2
		Фреймворк Bootstrap	2
		Основы языка Java	2
		Сервлеты	2
		Spring MVC	2
		Библиотека React	2
		Всего	12
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	12
		Лабораторные занятия, з/о, семестр 5	4
		Управление элементами. Обработка событий iQuery	2
		Разработка сервисов в стиле REST и SOAP	2
		Всего	4
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	8
		Практические занятия, з/о, семестр 5	4
		Spring MVC	2
		Библиотека React	2
		Всего	4
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	4
20	Вычислительные мето-	Лабораторные занятия, д/о, семестр 3	
	ды в физике и физиче-	Численные методы решения уравнения теплопро-	4
	ском эксперименте 7-06-0533-02 «Приклад-	водности	
	7-00-0333-02 «Приклад- ная физика»	Моделирование канонического ансамбля	4
	1	Численное решение уравнения Шредингера	4
		Моделирование роста полимерных молекул	4
		Перколяция. Определение критических показате-	4
		лей.	
		Моделирование фрактальной структуры наполнителя в матрице	4
		Всего	24
		DCTU	

		Распо (о унотом грунн/нонгрунн)	24
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	24
		Практические работы, д/о, семестр	
		n.	
		Всего	
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	
		Лабораторные занятия, з/о, семестр	
		Всего	
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	
		Практические занятия, з/о, семестр	
		Всего	
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	
21	Методы математическо-	Лабораторные занятия, д/о, семестр 3	
	го моделирования физи-	Интегрированная среда Visual Studio	2
	ческих процессов	Структура программ на языках VB NET и С#. Ос-	2
	7-06-0533-02 «Приклад- ная физика»	новные конструкции.	_
	ная физика»	Интерполяция функций. Решение нелинейных	4
		уравнений	_ T
		Численное интегрирование и дифференцирование.	4
		Численное решение обыкновенных дифференци-	4
		альных уравнений.	' '
		• •	2
		Моделирование задач механики при наличии силы	2
		сопротивления среды и трения. Разработка про-	
		граммного кода.	2
		Моделирование задач механики при наличии силы	2
		сопротивления среды и трения. Вычислительный	
		эксперимент	2
		Моделирование системы связанных осцилляторов.	2
		Разработка программного кода.	
		Моделирование системы связанных осцилляторов.	2
		Вычислительный эксперимент.	_
		Моделирование задач молекулярной физики. Мо-	2
		дели равновесных систем. Распределение Больцма-	
		на. Разработка программного кода.	
		Моделирование задач молекулярной физики. Мо-	2
		дели равновесных систем. Распределение Больцма-	
		на. Вычислительный эксперимент	
		Моделирование электрических полей. Методы по-	2
		строения силовых линий. Разработка программного	
		кода.	
		Моделирование электрических полей. Методы по-	2
		строения силовых линий. Вычислительный экспе-	
		римент.	
		Задача Дирихле. Уравнения Лапласа и Пуассона.	2
		Метод релаксаций. Разработка программного кода.	
		Задача Дирихле. Уравнения Лапласа и Пуассона.	2
		Метод релаксаций. Вычислительный эксперимент.	
		Моделирование нестационарных температурных	2
		полей. Разработка программного кода.	
		Моделирование нестационарных температурных	2
		полей. Вычислительный эксперимент	
		Численное решение стационарного уравнения	2
		monomico pemenne etaquenaphore ypablichini	ı -

T	
Шредингера. Разработка программного кода	
Численное решение стационарного уравнения	2
Шредингера. Вычислительный эксперимент.	
Методы теории перколяции. Определение порогов	2
протекания на двумерных и трехмерных решетках.	
Разработка программного кода.	
Методы теории перколяции. Определение порогов	2
протекания на двумерных и трехмерных решетках.	
Вычислительный эксперимент.	
Фрактальные структуры. Генерирование регуляр-	2
ных и алгебраических фракталов. Разработка про-	
граммного обеспечения.	
Фрактальные структуры. Генерирование регуляр-	2
ных и алгебраических фракталов. Вычислительный	
эксперимент	
Всего	52
Всего (с учетом групп/подгрупп)	52
Практические работы, д/о, семестр	- -
Организация рекуррентных вычислений	2
Интерполяция функций. Решение нелинейных	2
уравнений.	~
31	2
Численное интегрирование и дифференцирование	2
Метод конечных разностей. Общие сведения о па-	2
раллельных вычислениях.	2
Численное решение обыкновенных дифференци-	2
альных уравнений.	2
Моделирование задач механики при наличии силы	2
сопротивления среды и трения. Алгоритмы	2
Моделирование системы связанных осцилляторов.	2
Постановка задачи. Алгоритм.	2
Моделирование задач молекулярной физики. Мо-	2
дели равновесных систем. Распределение Максвел-	
ла. Постановка задачи. Алгоритмы	_
Моделирование задач молекулярной физики. Мо-	2
дели равновесных систем. Распределение Больцма-	
на. Постановка задачи. Алгоритмы.	
Моделирование электрических полей. Методы по-	2
строения силовых линий. Алгоритм.	
Задача Дирихле. Уравнения Лапласа и Пуассона.	2
Постановка задачи. Алгоритм.	
Моделирование нестационарных температурных	2
полей. Постановка задачи. Алгоритм.	
Клеточные автоматы. Моделирование вихревого	2
движения. Теория. Алгоритмы	
Проблема Ферми, Паста, Улама.	2
Методы теории перколяции. Определение порогов	2
протекания на двумерных и трехмерных решетках.	
Алгоритм	
Фрактальные структуры. Генерирование регуляр-	2
ных и алгебраических фракталов. Аттрактор. Алго-	
ритмы	
Всего	32
Всего (с учетом групп/подгрупп)	32
дето (о у тогом группи подгрупп)	<u> </u>

		Лабораторные занятия, 3/0, семестр	
		Theoparophilic summin, 5, 5, cemeorp	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, 3/0, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
22	Прикладные задачи в	Лабораторные занятия, д/о, семестр	
	термодинамике и стати-		
	стической физике 7-06-0533-02 «Приклад-	Всего	
	ная физика»	Всего (с учетом групп/подгрупп)	
	•	Практические работы, д/о, семестр 1	
		Работа, теплота. Уравнения состояния	2
		Термодинамические потенциалы.	2
		Термодинамика газа ван дер Ваальса.	2
		Термодинамические потенциалы	2
		Функция статистического распределения. Теорема	2
		Лиувилля. Статистический интеграл	
		Расчет числа возможных состояний для идеального	2
		газа. Соотношение неопределенностей и число	
		квантовых состояний.	
		Всего	12
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	12
		Лабораторные занятия, з/о, семестр	
		Всего	0
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
		Практические занятия, з/о, семестр	
		Всего	0
22	Численные методы в	Всего (с учетом групп/подгрупп)	0
23	Численные методы в вычислительном экспе-	Лабораторные занятия, д/о, семестр 7	4
	рименте 1-31 04 08 «Компьютер-	Компьютерная обработка данных прямых измерений.	4
	ная физика»	Компьютерная обработка данных косвенных изме-	4
	-	рений.	
		Расчёт коэффициента корреляции данных.	4
		Проверка соответствия данных теоретическому	4
		распределению	
		Методы анализа динамических нелинейных систем.	4
		Генератор Ван-дер- Поля.	4
		Численное исследование модели Лоренца. Стран-	4
		ный аттрактор	1
		Методы исследования жёстких нелинейных систем	4
		Методы моделирования квантового усилителя све-	4
		Метони моненирования крантового ганаратора сре	4
		Методы моделирования квантового генератора све-	'1
		та Всего	36
		Всего (с учетом групп/подгрупп)	72
		Практические работы, д/о, семестр	12
		Tipakin teekne paoorbi, μο, cewicerp	<u> </u>

Всего	
Всего (с учетом групп/подгрупп)	
Лабораторные занятия, з/о, семестр	
Всего	
Всего (с учетом групп/подгрупп)	
Практические занятия, з/о, семестр	
ИТОГО (с учетом групп/подгрупп)	1762

^{*}указываются все учебные дисциплины, которые введены в таблице п.2

Перечень нормативно-правовых актов, в том числе технических нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность учебной лаборатории

$N_{\underline{0}}$	ТНПА
Π/Π	
1	ГОСТ 12.0.001-82 Основные положения
2	ГОСТ 12.0.005-88 Общие санитарно- гигиенические требования к воздуху рабочей зоны
3	ГОСТ 12.0.008-84 Электромагнитные поля радиочастот
4	ГОСТ 12.0.019-79 Электробезопасность
5	ГОСТ 12.0.030-81 Электробезопасность. Защитное заземление.
6	ГОСТ 12.0.045-84 Электрические поля.
7	ГОСТ 12.1.004-91 Пожарная безопасность

4. Учебное оборудование и программное обеспечение учебной лаборатории

	т теоное оборудование и програм		<i>_</i>	a o o par o p iiii
$N_{\underline{0}}$				
Π/Π	Наименование оборудования	Марка приборов	Инвентарный	Количество
			номер	
1	Компьютер типа ПК	ПК Pentium 4-	13044527,	12
	-	3.OHT DIMM	13044528,	
		512 Мb (мон.	13044529,	
		Samsung 740)	13044530,	
			13044531,	
			13044532,	
			13044533,	
			13044534,	
			13044535,	
			13044536,	
			13044537,	
			13044538,	
2	Коммутатор	DES-1024D 24-	71023342	1
		port		
3	Коммутатор неуправляемый 24х порто-		71024326	1
	вый 10/100 Мбит/сек с внутренним бло-			
	ком питания			
			Всего	14

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Количество компьютеров, на которых установлено ПО
1.	Windows 10 Corp. LTSC	12
2.	Пакет MS Office 2010	12
3.	MS SilverLight 5.1	12
4.	MS SQL 2008/2012	12
5.	MS VisualStudio 2022 Enterprise	12
6.	Dev C++ 5.8.2	12
7.	Free Pascal IDE 1.0.12	12
8.	MathCAD 15	12
9.	NetBeans IDE 21	12
10.	Oracle VM VirtualBox 7.0	12
11.	SolidWorks 2014 SP 5.0	12
12.	ПМП Движение космических тел	12

13.	Windows 10 Corp. LTSC	12
14.	Пакет MS Office 2010	12
15.	Всего	

5. Методическое обеспечение практических и лабораторных занятий

No	Автор, название учебных пособий или методических рекомендаций,	Год издания
Π/Π	учебно-методических комплексов	
1	М. Чамберс, Д. Гиббсонс и др. BBS без проблем.	1995
2	М. Гук. Локальные сети фирмы NovellL.	1996
3	Б. Богумирский. InterNet – глобальная информационная сеть.	1996
4	Рик Спенс. Руководство по программированию CLIPPER 5.1	1994
5	Дж. Дантеманн, Д. Тейлор. Программирование в среде DELPHI.	1995
6	Понимание SQL. М. Груберю. Учебник по программированию SQL.	1993
7	Я.Б. Зельдович, С.И. Блинников, Н.И. Шакуро. Физические основы	1967
	строения и эволюции звёзд.	
8	Б. Берманю. Программирование на языке ассемблера-системы.	1980
9	В.П. Гробанов Операционные системы.	1990
10	Г.Б. Бокий. Кристаллохимия.	1990
11	А.И. Касаткин. Управление ресурсами.	1992
12	А.И. Касаткин. Системное программирование.	1993
13	В.А. Скаляров. Программирование и лингвистическое обеспечение	1996
	персональных ЭВМ.	
14	В.В. Поляков. Программирование в среде Turbo Pascal.	1990
15	И.А. Ефимчик. Методика преподавания информатики: конспект лек-	2000
	ций.	
16	Н.В. Иванова. Общие вопросы методики преподавания информатики в	2003
	школе. Ч.1. Общая методика.	
17	А.И. Бочкин. Методика преподавания информатики.	1998
ЭУМК		
1	Введение в программирование: Электронный учебно-методический	2024
	комплекс для студентов специальностей	
	6-05-0533-04 «Компьютерная физика» и	
	6-05-0533-01 «Физика»; дневной формы получения высшего образова-	
	ния [Электронный ресурс]. – Электрон., текстовые дан. и прогр. (300	
	Мб). – УО «Гродненский государственный университет имени Янки	
	Купалы»: Ситкевич А. Л., 2024. — 1 электрон. опт. диск (CD-R).	
2	Курстак, В. Ю. Компьютерное моделирование физических процес-	2022
	сов [Электронный ресурс]: электрон.учебно-метод.комплекс для	
	студентов специальности 1-310401"Физика" (по направлениям) / В. Ю.	
	Курстак. – Электрон., текст. дан. и прогр. (52 Мб). – Гродно : ГрГУ им.	
	Янки Купалы, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим до-	
	ступа: https://elib.grsu.by/doc/91165. — 2022-1683. — 4142231025 от	
	16.12.2022.	
3	Курстак, В. Ю. Статистические методы обработки информации	2020
	[Электрон.ресурс] : электрон.учебно-метод.комплекс для магистран-	
	тов специальности 1-318104 "Современные методы и аппаратура фи-	
	зических измерений"; дневная форма обучения / В. Ю. Курстак. –	
	Электрон.текст.дан. и прогр. (13 Мб). – Гродно : ГрГУ им. Янки Купа-	
	лы, 2020. – 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). – Режим доступа:	
	https://elib.grsu.by/doc/66964. – 2020-1396. – 4142024000 or 08.12.2020	