

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о накопительной системе оценки учебных достижений студентов**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о накопительной системе оценки учебных достижений студентов (далее – Положение) разработано на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2012 № 53, Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей), утвержденных Министром образования Республики Беларусь 18 ноября 2019 г.

1.2. Положение регламентирует порядок применения в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» накопительной системы оценки учебных достижений студентов (курсантов) (далее – обучающихся) в целях эффективной организации текущей аттестации обучающихся по результатам освоения ими содержания соответствующих образовательных программ.

1.3. Накопительная система оценки учебных достижений студентов (далее – накопительная система) представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, обеспечивающих непрерывный мониторинг учебной деятельности и текущей успеваемости обучающихся в рамках изучения учебной дисциплины и позволяющих при проведении текущей аттестации выставлять обучающемуся итоговую отметку, объективно отражающую уровень приобретенных им знаний, умений и навыков.

1.4. Основной целью накопительной системы является повышение качества образовательного процесса, стимулирование систематической работы обучающихся и обеспечение объективности оценки учебных достижений.

1.5. Накопительная система вводится на всех факультетах и курсах дневной формы получения образования I ступени высшего образования по учебным дисциплинам текущей аттестации (за исключением дисциплин цикла дополнительных видов обучения). По решению кафедры накопительная система может быть применена на II ступени высшего образования и заочной (дистанционной) форме обучения.

1.6. Результаты использования накопительной системы подлежат рассмотрению по итогам сессии на кафедре для формирования предложений по совершенствованию образовательного процесса.

#### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

2.1. В рамках накопительной системы успеваемость обучающихся по учебной дисциплине оценивается в ходе текущего контроля знаний обучающихся.

2.2. Текущий контроль знаний обучающихся – регулярная и систематическая проверка знаний во время практических, семинарских, лабораторных занятий и по итогам управляемой самостоятельной работы, в том числе контрольные мероприятия (контрольные работы, тестирование, коллоквиум и др.). При организации текущего контроля знаний обучающихся могут быть использованы формы и средства, указанные в

разделе «Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций» образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности.

2.3 Количество и форма проведения мероприятий текущего контроля знаний обучающихся по учебной дисциплине устанавливаются кафедрой, ответственной за ее преподавание, фиксируются в учебной программе дисциплины в разделе «Формы контроля» и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей учебной дисциплине. Перечень контрольных мероприятий указывает преподаватель в электронном журнале успеваемости.

2.4. Учебные достижения обучающихся по каждой дисциплине оцениваются в течение семестра и отражаются в результатах промежуточной и текущей аттестации.

Промежуточная аттестация проводится один раз в семестр (в конце учебного семестра). Если формой текущей аттестации по дисциплине является экзамен или дифференцированный зачет, то промежуточная аттестация оценивается по десятибалльной шкале. Если формой текущей аттестации по дисциплине является зачет, то промежуточная аттестация оценивается «зачтено» или «не зачтено».

2.5. Отметка по промежуточной аттестации является интегрированной из отметок текущего контроля знаний, выставленных преподавателем за данный период, а также может учитывать участие обучающихся в научно-практических мероприятиях (олимпиадах, конференциях, семинарах, научных кружках и т.д.) по профилю преподаваемой дисциплины.

2.6. В электронный журнал успеваемости по дисциплине заносятся отметки, полученные обучающимся по мероприятиям текущего контроля знаний, определенным в учебной программе дисциплины. Результаты обучающихся по контрольным мероприятиям преподаватель заносит в электронный журнал успеваемости по дисциплине в обязательном порядке не позднее 7 рабочих дней после проведения.

2.7. Обучающиеся, пропустившие контрольные мероприятия или получившие по ним неудовлетворительные отметки (ниже 4 баллов), «не зачтено», проходят их повторно. Деканат по согласованию с кафедрой устанавливает дополнительный срок прохождения соответствующего контрольного мероприятия.

2.8. Обучающийся может пройти повторно любое мероприятие текущего контроля знаний с целью повышения отметки.

2.9. Результат промежуточной аттестации формируется в электронном журнале успеваемости и отражается в ведомости промежуточной аттестации не позднее чем за день до начала экзаменационной сессии.

2.10. Ведомость для проведения промежуточной аттестации хранится в деканате. Данные из ведомости промежуточной аттестации используются при формировании ведомости текущей аттестации.

### **3. РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)**

3.1. Итоговая отметка за экзамен (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине является интегральным показателем, формируемым на основе балла промежуточной аттестации и отметки, выставленной студенту на экзамене (дифференцированном зачете) за ответ по билету.

3.2. Отметка за экзамен (дифференцированный зачет) по дисциплине предусматривает использование весового коэффициента промежуточной аттестации. Значение весового коэффициента по всем учебным дисциплинам равно 0,4. По решению кафедры, за которой закреплена данная учебная дисциплина, весовой коэффициент может быть изменен в пределах от 0,3 до 0,5 с учетом значимости вклада текущего контроля знаний в итоговую отметку за экзамен (дифференцированный зачет). Специалист деканата

на основании выписки из протокола заседания кафедры вводит в подсистеме «Деканат» АСУ «Университет» установленный кафедрой весовой коэффициент на учебный семестр.

3.3. Итоговая отметка за экзамен (дифференцированный зачет) по дисциплине рассчитывается как сумма балла промежуточной аттестации и отметки, полученной студентом на экзамене (дифференцированном зачете) за ответ по билету, по формуле

$$K \cdot \text{БПА} + (1 - K) \cdot \text{Э},$$

где  $K$  – весовой коэффициент промежуточной аттестации, БПА – балл промежуточной аттестации, Э – отметка, выставленная студенту на экзамене (дифференцированном зачете) за ответ по билету.

В ведомость текущей аттестации и зачетную книжку выставляется округленная по математическим правилам итоговая отметка.

3.4. По решению кафедры обучающийся может быть не допущен к текущей аттестации по учебной дисциплине в случае получения по промежуточной аттестации ниже 4 баллов или «не зачтено». В экзаменационной (зачетной) ведомости делается отметка «не допущен кафедрой». Декан (начальник) факультета выставляет в экзаменационной (зачетной) ведомости отметку 1 (один) или «не зачтено» и подтверждает своей подписью. Обучающийся считается имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине. Решение о недопуске обучающегося к текущей аттестации по учебной дисциплине фиксируется в протоколе заседания кафедры, выписка из протокола передается в деканат. Кафедра вносит предложения об организации повторного прохождения контрольных мероприятий обучающимся, что отражается в выписке из протокола заседания кафедры.

3.5. Если на экзамене (дифференцированном зачете) обучающийся за ответ по билету получает отметку 1 (один), итоговая отметка по дисциплине также является неудовлетворительной независимо от балла промежуточной аттестации.

3.6. Пересдача экзамена осуществляется в соответствии со всеми положениями данной накопительной системы с учетом балла промежуточной аттестации. В случае комиссионной пересдачи итоговая отметка по дисциплине приравнивается к отметке за ответ студента на экзамене (дифференцированном зачете).